



Language Academy of Sacramento/Academia de Idiomas de Sacramento
 A Two-Way Spanish Immersion Public Charter School/Una Escuela Pública de Inmersión Dual en Español
 2850 49th Street, Sacramento, CA 95817

Minutes/Minutas
 SCHOOL SITE COUNCIL/CONCILIO DE SITIO ESCOLAR
 Friday, November 30, 2018/viernes, 30 de noviembre del 2018
 4:45PM in Room 9/4:45PM en el salon 9

I. PRELIMINARY/PRELIMINARIO

I.A & B Meeting was called to order by Admin. Designee Bersola @4:45PM. Roll call was taken. / Reunión fue comenzada por Bersola quien es administración designada @ 4:45PM. Se tomó lista.

| Name | Role | Present | Absent |
|----------------------------------|--|---------|--------|
| Eduardo de León | 1) Academic Director/Director Académico | X | |
| Gemma Jáuregui | 2) Teacher/Maestra | X | |
| Brenda Luna | 3) Teacher/Maestra | X | |
| Perla Campos | 4) Teacher/Maestra Secretary/Secretaria | X | |
| Adriana Yañez-Gutiérrez | 5) Staff/Personal | X | |
| Lourdes Gómez | 6) Parent/Madre | X | |
| Jennifer Bacsafra | 7) Parent/Madre | X | |
| Erandi Zamora | 8) Community Member/Miembro Comunitario | | X |
| Laura Lomeli | 9) Parent/Madre | X | |
| Fabiola Flores | 10) Parent/Madre | X | |
| Kathy Petree (Alternate) | Parent/Madre | X | |
| Teejay Bersola (Admin. Designee) | Academic Accountability Specialist/Especialista de Responsabilidad Académica | X | |

Agenda

Action

I.C **Approval of Agenda**
Aprobación de la Agenda
A motion was made to approve the November 30, 2018 agenda. /Se hizo una moción para aprobar la agenda del 30 de noviembre de, 2018.
 1st Motion/1^a moción: Gemma Jáuregui
 2nd Motion/2^a moción: Adriana Yañez-Gutiérrez
 Absences/Ausencias: Erandi Zamora
 Abstentions/Abstenciones: None/Ninguno
 The motion passed with / La moción pasó con: nine votes/ nueve votos.

I.D **Approval of Board Meeting Minutes**
Aprobación de las Minutas de la Mesa Directiva
No motion needed; first meeting.

II. COMMUNICATIONS NORMS/NORMAS DE COMUNICACION

II.A. **Public Comments**
Comentarios Públicos
 There were no public comments. *No hubo comentarios públicos.*

III. INFORMATIONAL ITEMS/ARTICULOS DE INFORMACIÓN:

III.1. LAS Historical Context and Committee Purpose, Member Roles and Responsibilities/
Contexto histórico y propósito del comité de LAS, papel y responsabilidades de los miembros
 Bersola shared the LAS historical context and committee purpose, member roles and responsibilities. She also shared AB 716 information. The group discussed the role of the LAS Governing Board, Parent Council and Parent Association in relation to the School Site Council. The Charter Petition, School Plan and LCAP goals and metrics historically have been based on stakeholder: student, families, and staff, annual survey results. Aligned actions and budget are delineated on the school's key documents which are ultimately, reviewed and approved by the LAS Board implemented with fidelity by staff. The SSC will improve this work specifically by:

| | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1) Advising and recommending the the LAS Board, the annual revision: content and budget, of the Local Control and Accountability Plan (LCAP) which also serves as the Single Pan for Students Achievement (SPSA), per AB716 2) Recommending annual revisions to the 1) Parent Involvement Policy and 2) School Parent Compact, for LAS Board approval 3) Monitoring the implementation of LCAP/SPSA budgeted activities and evaluate its effect on student achievement <p><i>Bersola compartió el contexto histórico y el propósito del comité, los roles y las responsabilidades de los miembros. Ella también compartió información de AB 716. El grupo discutió el rol de la Mesa Directiva de LAS, el Concilio de Padres y la Asociación de Padres en relación con el Consejo del Sitio Escolar.</i></p> <p><i>Los objetivos y métricas de la Petición del Charter, Plan escolar y LCAP se han basado históricamente en las personas interesadas: estudiantes, familias y personal, resultados de la encuesta anual. Las acciones y el presupuesto se detallan en los documentos clave de la escuela que son revisados y aprobados por la Mesa directiva de LAS, implementados con fidelidad por el personal. El ELAC mejorará este trabajo específicamente al:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Asesorar y recomendar a la Mesa directiva de LAS, la revisión anual: contenido y presupuesto, del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP), que también sirve como el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA), por AB716, sobre temas relacionados con los estudiantes EL y RFEP.</i> 2) <i>Recomienda revisiones anuales a 1) Política de participación de los padres y 2) Póliza de participación de padres y escuela, para la aprobación de la Mesa directiva de LAS.</i> 3) <i>Monitoreo de la implementación de actividades presupuestadas por el LCAP / SPSA y evaluación de su efecto en los logros de estudiantes considerados EL y RFEP.</i> |
|--|--|---|

IV. ITEMS SCHEDULED FOR DISCUSSION AND/OR ACTION
ARTICULOS PROGRAMADOS PARA DISCUSIÓN Y/O ACCIÓN

| | | |
|--------------------|---|---|
| <p>IV.A</p> | <p>LCAP Goals, Federal Addendum and Single Plan for Student Achievement (SPSA) per AB 716/ <i>Metas del LCAP, Adenda federal y Plan único para el rendimiento estudiantil (SPSA) por AB 716</i></p> | <p>SSC members discussed the updated draft of the LCAP Goals, Federal Addendum and Single Plan for Student Achievement (SPSA) per AB 716. Bersola presented the most current Know/WantToKnow (K/WTK) stakeholder feedback that notes alignment of school actions implemented in response to feedback trends – i.e. (WTK) #45: “If we can know where we are in math during mid year” and LAS’ action response is the research, purchase and implementation of MAP Math Assessments. / <i>Miembros de ELAC discutieron el plan actualizado de los objetivos de LCAP, el Anexo Federal y el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) según AB 716. Bersola presentó la información más reciente de las partes interesadas usando la estrategia de Lo que Sabes /Quieres Saber que observa la alineación de las acciones escolares implementadas en respuesta a las tendencias de los resultados, es decir (WTK) # 45: "Si podemos saber dónde estamos en matemáticas a la mitad del año" y la respuesta de acción de LAS es la investigación, la compra y la implementación de las Evaluaciones de Matemáticas (MAP).</i></p> <p><i>A motion was made to approve the updated version of the LAS Integrated LCAP/Federal Addendum/SPSA. / Se hizo una moción para aprobar la versión actualizada de LAS Integrated LCAP / Federal Addendum / SPSA.</i></p> |
|--------------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>1st Motion/<i>1ª moción</i>: Perla Campos 2nd Motion/<i>2ª moción</i>: Adriana Yañez-Gutiérrez Absences/<i>Ausencias</i>: Erandi Zamora Abstentions/<i>Abstenciones</i>: None/<i>Ninguno</i> Motion passed with /<i>La moción pasó con</i>: nine votes/ <i>nueve votos</i>.</p> |
| | Public Comments <i>Comentarios Públicos</i> | None/ <i>Ninguno</i> |
| IV.B | Federal Funds Budget Title 1, Title II and Title IV/ <i>Presupuesto de fondos federales Titulo 1, Titulo II y Titulo IV</i> | <p>SSC members reviewed and discussed federal funds budget for Titles: I, II, and IV. / <i>Miembros de ELAC revisaron y discutieron el presupuesto de los fondos federales para los títulos: I, II y IV.</i> A motion was made to approve the budget for Titles: I, II, and IV, as presented. /<i>Se hizo una moción para aprobar el presupuesto para los títulos: I, II y IV, tal como se presentó.</i></p> <p>1st Motion/<i>1ª moción</i>: Perla Campos 2nd Motion/<i>2ª moción</i>: Adriana Yañez-Gutiérrez Absences/<i>Ausencias</i>: Erandi Zamora Abstentions/<i>Abstenciones</i>: None/<i>Ninguno</i> Motion passed with /<i>La moción pasó con</i>: nine votes/ <i>nueve votos</i>.</p> |
| | Public Comments <i>Comentarios Públicos</i> | None/ <i>Ninguno</i> |
| IV.C | Parent Involvement Policy Annual Review/ <i>Revisión Anual de la Póliza de Participación de los Padres</i> | SSC will review the Parent Involvement Policy on an annual basis. / <i>SSC revisará la Póliza de Participación de los Padres anualmente.</i> |
| | Public Comments <i>Comentarios Públicos</i> | None/ <i>Ninguno</i> |
| IV.D | SSC Secretary Election | <p>SSC members conducted an SSC Secretary Election. Ms. Perla Campos was voted unanimously for the secretary position. <i>Los miembros del SSC realizaron una Elección de Secretario del SSC. La Sra. Perla Campos fue votada por unanimidad para el puesto de secretaria.</i></p> <p>A motion was made to elect Ms. Perla Campos as SSC Secretary. / <i>Se hizo una moción para elegir a la Sra. Perla Campos como Secretaria del SSC.</i> 1st Motion/<i>1ª moción</i>: Gemma Jáuregui 2nd Motion/<i>2ª moción</i>: Adriana Yañez-Gutiérrez Absences/<i>Ausencias</i>: Erandi Zamora Abstentions/<i>Abstenciones</i>: Perla Campos Motion passed with /<i>La moción pasó con</i>: eight votes/ <i>ocho votos</i>.</p> |
| | Public Comments <i>Comentarios Públicos</i> | None/ <i>Ninguno</i> |
| V. FUTURE MEETINGS/PRÓXIMA JUNTA February 22, 2019, March 22, 2019, April 26, 2019, May 24, 2019 | | |
| V.I FUTURE AGENDA ITEMS/TEMAS PARA AGENDAS FUTURAS | | |
| VII. ADJOURNMENT/CLAUSURA | | |
| <p>A motion was made to adjourn the meeting. /<i>Se hizo una moción para terminar la reunión.</i> 1st Motion/<i>1ª moción</i>: Gemma Jáuregui 2nd Motion/<i>2ª moción</i>: Perla Campos Absences/ <i>Ausencias</i>: Erandi Zamora Abstentions/<i>Abstenciones</i>: None/<i>Ninguno</i> The motion passed with/<i>La moción pasó con</i>: nine votes/ <i>nueve votos</i>.</p> <p>The meeting was adjourned at 5:25PM. <i>Se terminó la reunión a las 5:25 pm</i></p> | | |

